

BAHASA ARAB (913/1)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 1, sebanyak 2 053 orang calon telah menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 46.43% daripadanya telah lulus penuh.

Peratusan calon bagi setiap gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A–	B+	B	B–	C+	C	C–	D+	D	F
Peratusan	10.38	4.48	5.89	5.60	6.92	6.97	6.19	6.09	3.46	6.62	37.41

RESPONS CALON

Komen am

Secara keseluruhannya, prestasi calon pada semester ini adalah sederhana. Terdapat seorang calon yang memperoleh markah tertinggi, iaitu 62 markah daripada markah penuh 70 markah dan 12 orang calon mendapat markah terendah, iaitu lima markah.

Secara umumnya, prestasi calon dalam bahagian pemahaman, karangan, dan tatabahasa adalah sederhana terutamanya dari segi penguasaan perbendaharaan kata dan tatabahasa. Soalan 1, 2, 3, 4, dan 5 ialah soalan berbentuk kefahaman dan karangan, manakala empat soalan, iaitu soalan 6, 7, 8, dan 9 ialah soalan yang berbentuk aplikasi.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN I: Kefahaman

Soalan 1

Soalan (a), (b), (c), (d), (e) dan (f), menghendaki calon mengemukakan jawapan berdasarkan teks yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Terdapat juga calon yang sukar memahami teks yang diberikan. Mereka memetik mana-mana ayat atau bahagian petikan untuk dijadikan jawapan tanpa mengambil kira kehendak soalan. Hal ini demikian kerana calon tidak mampu mengolah jawapan dengan menggunakan gaya bahasa mereka selain tidak memahami soalan dan teks yang diberikan. Soalan (g) pula menghendaki calon memberikan perkataan seerti. Kebanyakan calon hanya dapat menjawab dua daripada empat soalan yang diberikan. Hal ini demikian kerana calon lemah dalam perbendaharaan kata.

BAHAGIAN II: Karangan

Soalan 2

Soalan ini menghendaki calon menerangkan tentang kaedah yang dilaksanakan oleh pihak kerajaan dalam mengekalkan kesejahteraan alam sekitar. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik dengan memberikan beberapa contoh tindakan kerajaan dalam mengekalkan kesejahteraan alam sekitar seperti melaksanakan kempen kebersihan dan menguatkuasakan undang-undang.

Soalan 3

Soalan ini menghendaki calon menyatakan kepentingan kerja sama antara kaum dalam memajukan negara. Calon yang memilih soalan ini tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Kebanyakan calon menggunakan karangan yang diingat lalu diadaptasi dengan karangan yang dipilih namun isi yang dikemukakan tidak menepati kehendak soalan. Mereka tidak menumpukan isi dengan hal kerja sama antara kaum. Di samping

itu kesalahan tatabahasa sama ada *saraf* atau nahu dan pembinaan ayat banyak berlaku ketika calon mengemukakan isi-isi penting dan huraian. Hal ini disebabkan calon menggunakan teknik yang tidak betul dalam membina karangan. Dalam membina karangan yang baik, calon sepatutnya mencari isi penting dan membina ayat-ayat pendek. Ayat-ayat tersebut kemudiannya dicantumkan sehingga menjadi beberapa perenggan.

Soalan 4

Soalan ini menghendaki calon menyatakan keadaan pertandingan layang-layang yang pernah disaksikan. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini hanya menceritakan tentang suasana pertandingan layang-layang secara umum. Terdapat juga calon yang menyatakan beberapa jenis layang-layang dengan pelbagai warna dan corak selain penglibatan peserta dan tetamu dari pelbagai negara.

Soalan 5

Soalan ini menghendaki calon menjelaskan cara penduduk kampung merayakan hari kelahiran nabi Muhammad SAW. Majoriti calon memilih soalan ini, namun demikian kebanyakan calon hanya menerangkan tarikh dan tempat sambutan perayaan itu diadakan tanpa menyatakan isi program tersebut, seperti berselawat dan sebagainya. Hal ini demikian kerana calon lemah dalam perbendaharaan kata selain tiada penyusunan isi yang baik.

BAHAGIAN III: *Saraf*

Soalan 6

Soalan (a) menghendaki calon menukarkan *fi'il* kepada *isim fail* berserta baris. Ramai calon dapat menjawab soalan ini dengan baik terutama calon yang mahir dengan *tasrif fi'il*. Manakala calon yang tidak menguasai *tasrif fi'il* kebanyakannya akan membuat kesilapan bentuk *fail* dan barisnya. Calon sepatutnya mengenal pasti jenis *fi'il* yang diberikan sebelum menukarkan kepada *isim fail*. Soalan (b) pula menghendaki calon mengisi tempat kosong dengan menggunakan *isim isyarat* yang diberikan dalam tanda kurung. Kebanyakan calon dapat menjawab tiga daripada lima soalan yang dikemukakan.

Soalan 7

Soalan (a) menghendaki calon mengisi tempat kosong dengan menggunakan *zorf* yang sesuai yang diberikan dalam tanda kurung. Kebanyakan calon dapat menjawab tiga daripada lima soalan yang dikemukakan manakala terdapat juga calon yang menjawab secara meneka. Hal ini demikian kerana calon tidak dapat memahami ayat yang diberikan dengan baik. Soalan (b) pula menghendaki calon memasukkan kata nama *nisbah* ke dalam ayat yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawab tiga daripada lima kata nama *nisbah* yang dikehendaki.

BAHAGIAN IV: *Qawaid*

Soalan 8

Soalan (a) menghendaki calon mengenal pasti *fa'il* bagi setiap ayat yang diberikan. Majoriti calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana tidak memahami maksud dan struktur ayat yang diberikan. Soalan (b) pula menghendaki calon membina ayat yang lengkap dengan menjadikan perkataan yang diberikan sebagai khabar. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Terdapat juga sebilangan kecil calon yang gagal menjawab soalan dengan betul. Hal ini menunjukkan calon tidak menguasai topik tersebut dengan baik selain tidak memahami struktur pembinaan ayat yang dikehendaki.

Soalan 9

Soalan (a) menghendaki calon mengubah ayat *jumlah ismiah* kepada *jumlah fi'liyah*. Secara purata, calon dapat menjawab tiga daripada lima soalan yang dikemukakan. Sebahagian calon keliru dengan menjawab dalam bentuk *jumlah ismiah* dan ramai juga yang bersalahan *muzakkar* dan *muannas*. Hal ini demikian kerana calon tidak menguasai topik tersebut dan kaedah penggunaannya. Soalan (b) pula menghendaki calon membina ayat lengkap dengan menggunakan *huruf jar* yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawab

soalan ini dengan baik namun terdapat sebilangan kecil daripada mereka yang menjawab secara meneka. Hal ini menunjukkan kelemahan calon dalam memahami fungsi *huruf jar* tersebut.

BAHASA ARAB (913/2)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 2, sebanyak 2 023 calon telah menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 55.86% daripadanya telah mendapat lulus penuh.

Peratusan calon bagi setiap gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A–	B+	B	B–	C+	C	C–	D+	D	F
Peratusan	11.67	5.24	6.28	7.17	8.30	9.69	7.51	6.87	2.67	6.43	28.18

RESPONS CALON

Komen am

Secara keseluruhannya, prestasi calon pada semester ini adalah baik. Terdapat seorang calon yang memperoleh markah tertinggi, iaitu 64 markah daripada markah penuh 70 markah dan seorang calon yang memperoleh markah terendah, iaitu satu markah.

Secara umumnya, prestasi calon dalam bahagian pemahaman, karangan, dan tatabahasa adalah lemah. Satu soalan, iaitu soalan 1 ialah soalan yang beraras rendah. Bagi soalan 6, 7, 8, dan 9 pula ialah soalan aras sederhana, manakala soalan 2, 3, 4, dan 5 ialah soalan aras tinggi.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN I: Kefahaman

Soalan 1

Soalan (a), (b), (c), dan (d), menghendaki calon mengemukakan jawapan berdasarkan teks yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawabnya dengan baik. Terdapat juga sebilangan kecil calon yang menjawab soalan dengan menggunakan gaya bahasa teks yang diberikan, tidak menggunakan gaya bahasa sendiri. Hal ini demikian kerana calon tersebut lemah dalam bidang nahu dan saraf. Soalan (e) pula menghendaki calon memberikan perkataan seerti bagi setiap perkataan yang bertanda garis di bawahnya. Kebanyakan calon hanya dapat menjawab dua daripada empat soalan yang dikemukakan. Hal ini demikian kerana calon tidak dapat memahami maksud perkataan tersebut selain lemah dalam perbendaharaan kata.

BAHAGIAN II: Karangan

Soalan 2

Soalan ini menghendaki calon menyatakan peranan riadah dalam pembentukan sahsiah pemuda. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun, mereka hanya menyatakan peranan riadah dalam bentuk umum sahaja tanpa mengaitkannya dengan pembentukan sahsiah pemuda. Selain itu, calon juga tidak menguasai kosa kata dan aspek tatabahasa yang baik menyebabkan maksud yang ingin diutarakan tidak dapat dijelaskan dengan baik. Karangan yang ditulis hanya menghuraikan sebahagian daripada arahan soalan sahaja, iaitu faedah sukan terhadap golongan belia. Sepatutnya, calon perlu menjelaskan terlebih dahulu program sukan yang telah dilaksanakan oleh kerajaan sebelum dijelaskan faedahnya kepada golongan belia.

Soalan 3

Soalan ini menghendaki calon menghuraikan pendapat yang mengatakan bahawa masa depan seseorang itu bergantung kepada tahap pendidikannya. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat mengemukakan idea dan pandangan masing-masing berkenaan tajuk tersebut. Kelemahan calon ketara dari segi penyusunan idea dan perbendaharaan kata disamping kelemahan nahu.

Soalan 4

Soalan ini menghendaki calon menyatakan adab bergaul dengan orang-orang tua. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat mengemukakan idea dengan menyatakan beberapa adab bergaul dengan orang-orang tua, seperti bertutur dengan suara yang lembut dan menggunakan bahasa yang sopan. Namun demikian, calon lemah dari segi perbendaharaan kata dan nahu.

Soalan 5

Soalan ini menghendaki calon menulis satu surat rasmi kepada pengarah muzium negara memohon keizinan untuk mengadakan lawatan sambil belajar serta menyatakan faedah yang akan diperolehi hasil daripada lawatan tersebut. Kekuatan jawapan calon dalam soalan ini ialah calon dapat menulis esei berformatkan surat kiriman rasmi dengan baik. Kebanyakan calon memilih soalan ini dengan anggapan bahawa ia soalan mudah, tetapi masih ramai calon yang tidak dapat memahami tugas sebenar yang dikehendaki oleh soalan, menyebabkan ada surat kiriman yang ditulis terkeluar daripada tajuk dan kehendak sebenar tugas soalan. Mereka tidak memahami tugas sebenar soalan dan tidak berkemahiran menukar ayat atau gaya bahasa yang dikemukakan oleh soalan. Sebaliknya mereka hanya menyalin semula ayat dan ungkapan berkenaan dalam bentuk isi surat kiriman tanpa mengambil kira kaedah tata bahasa *sarf* dan nahu. Sepatutnya, calon yang memilih soalan ini dapat mengemukakan jawapan berupa sepucuk surat kiriman rasmi, seperti menyatakan alamat calon (penulis) dengan jelas dan bertarikh, nama penerima dan alamat, memohon keizinan untuk mengadakan lawatan sambil belajar, ucapan penutup surat, dan tandatangan calon.

BAHAGIAN III: *Saraf*

Soalan 6

Soalan (a) menghendaki calon membina ayat lengkap menggunakan kata kerja berimbuhan dan tidak berimbuhan. Sebahagian besar calon gagal membezakan penggunaan kata yang berimbuhan dan tanpa imbuhan. Sebahagian besar calon hanya dapat menjawab dengan baik pada kata kerja tidak berimbuhan. Terdapat juga sebahagian kecil calon gagal memahami kehendak soalan dengan mengemukakan *wazan* bagi kata kerja tersebut. Soalan (b) pula menghendaki calon mengubah kata kerja yang diberikan kepada kata *isim marrah* berserta baris. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat menjawab tiga daripada lima soalan yang dikemukakan. Terdapat juga calon yang menjawab soalan secara meneka dan tidak mengikut kaedah yang ditentukan. Hal ini demikian kerana calon lemah dalam *saraf*.

BAHAGIAN IV: *Qawaid*

Soalan 7

Soalan (a) menghendaki calon membina ayat menggunakan perkataan yang diberikan dengan memasukkan salah satu *akhawat inna*. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat menjawabnya dengan baik. Namun demikian terdapat juga calon yang hanya memasukkan *akhawat inna* tanpa mengubah perkataan *isim inna* agar sesuai dengan *akhawat inna* yang digunakan. Soalan (b) pula menghendaki calon mengenal pasti *maf'ul mutlak* dalam teks yang diberikan. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat menjawabnya dengan baik. Hanya sebahagian kecil calon yang menjawab secara meneka. Hal ini demikian kerana calon lemah dalam nahu terutamanya dalam tajuk *maf'ul mutlak*.

Soalan 8

Soalan (a) menghendaki calon mengenal pasti *zaraf* yang menjadi *maf'ul fih* dalam teks yang diberikan dan menyatakan jenis *zaraf* tersebut. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat menjawabnya dengan baik. Namun demikian terdapat juga calon yang hanya menjawab secara meneka. Hal ini demikian kerana calon

tidak dapat mengenal pasti *zaraf* tersebut selain tidak memahami ayat yang diberikan. Soalan (b) pula menghendaki calon menghendaki calon membetulkan kesalahan yang berkaitan dengan bilangan *adad*. Calon hanya perlu menukar perkataan bergaris untuk dibetulkan mengikut *ma'dud* yang diberikan di dalam ayat. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Hal ini demikian kerana calon kurang mahir menggunakan *adad* yang bersesuaian dengan *ma'dud* yang diberikan.

BAHAGIAN V: *Balaghah*

Soalan 9

Soalan (a) menghendaki calon memberikan dua contoh *kinayah* bagi dua perkataan, iaitu sifat pemurah dan masyhur dalam bentuk ayat yang lengkap. Kebanyakan calon dapat menjawab satu daripada dua soalan yang dikemukakan. Terdapat juga calon menjawab tanpa memahami maksud *kinayah* yang diberikan. Soalan (b) menghendaki calon mengenal pasti *musyabbah bih* dan menerangkan *adat tashbih* dalam ayat yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (c) pula menghendaki calon mengenal pasti unsur *sajak* bagi ayat yang diberikan. Walaupun soalan ini berada pada aras kemahiran tinggi, kebanyakan calon dapat mengenal pasti unsur *sajak* dengan betul. Secara umumnya, calon dapat menjawab soalan bahagian *balaghah* ini dengan baik. Hal ini demikian kerana contoh ayat yang diberikan menggunakan bahasa yang mudah dan ringkas. Namun demikian, terdapat beberapa kesilapan yang dilakukan oleh calon terutamanya dari aspek ejaan.

BAHASA ARAB (913/3)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 3, sebanyak 2 012 orang calon telah menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 44.99% daripadanya telah lulus penuh.

Pencapaian calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A–	B+	B	B–	C+	C	C–	D+	D	F
Peratusan	8.25	4.22	5.72	5.72	7.46	4.47	9.15	10.74	5.17	10.83	28.28

RESPONS CALON

Komen am

Secara keseluruhannya, prestasi calon pada semester ini adalah sederhana. Terdapat seorang calon yang memperoleh markah tertinggi, iaitu 44 markah daripada markah penuh 50 markah dan seorang calon memperoleh markah terendah, iaitu dua markah.

Secara umumnya, prestasi calon dalam bahagian meringkaskan karangan dan sastera adalah lemah. Berdasarkan respons calon, soalan 1, 2, dan 3 ialah soalan aras sederhana, manakala soalan 4 dan soalan 5 ialah soalan aras tinggi.

Secara keseluruhannya, jawapan calon adalah lemah, terutama dalam bahagian *Adab* dan *Nusus*. Kebanyakan calon kurang memahami kehendak soalan. Mereka memberikan jawapan yang lain daripada yang dikehendaki.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN I: Kefahaman

Soalan 1

Soalan (a), menghendaki calon meringkaskan teks yang diberikan dengan bilangan perkataannya tidak melebihi 60 patah perkataan. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan betul. Kebanyakan mereka menjawab dengan cara memindahkan beberapa potongan ayat dari petikan dan mencantumkannya tanpa mengambil kira struktur ayat yang betul. Mereka sukar untuk memahami teks yang diberikan walaupun bahasa dan perkataan yang digunakan adalah sederhana kesukarannya. Calon sepatutnya mengambil isi-isi penting terlebih dahulu sebelum mengolahnya menjadi satu ringkasan dengan menggunakan gaya bahasa mereka sendiri. Soalan (b) pula menghendaki calon menghurai dan menjelaskan satu ungkapan yang digariskan dalam petikan karangan. Soalan bahagian ini amat mencabar minda calon disebabkan calon perlu memahami ayat tersebut dengan baik dan menghuraikannya dengan menggunakan ayat dan *uslub* sendiri. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini. Mereka hanya menyalin beberapa ayat daripada perenggan tersebut untuk dijadikan jawapan. Hal ini disebabkan calon kurang menguasai perbendaharaan kata bahasa Arab. Calon sepatutnya memahami kandungan teks dalam perenggan tersebut sebelum menerangkannya.

BAHAGIAN II: Saraf

Soalan 2

Soalan (a) menghendaki calon mengubah perkataan yang diberikan kepada *jamak taksir*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun demikian, terdapat juga calon yang melakukan kesilapan

ejaan. Soalan (b) pula menghendaki calon mengubah perkataan yang diberikan kepada *kata jamak muzakkar salim*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

BAHAGIAN III: Nahu

Soalan 3

Soalan (a) menghendaki calon menggunakan perkataan yang diberikan sebagai *mudhaf* dalam ayat yang sempurna. Kebanyakan calon yang menjawab soalan ini dapat menjawab dengan baik. Namun begitu, terdapat juga calon yang melakukan kesilapan dengan mengekalkan *alif* dan *lam* ketika *mudhaf*. Soalan (b) pula menghendaki calon melengkapkan ayat yang diberikan dengan *huruf ataf* yang sesuai. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

BAHAGIAN IV: Sastera

Soalan 4

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga faktor perkembangan sastera pada zaman moden. Kebanyakan calon menjawab secara meneka kerana lemah dalam mengingat fakta yang berkaitan sejarah Arab moden. Soalan (b) menghendaki calon menyatakan latar belakang penulis dan tajuk puisi tersebut. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat menjawabnya dengan baik. Namun demikian, terdapat juga calon yang tersalah fakta. Hal ini demikian kerana calon lemah dalam mengingat fakta-fakta penting yang berkaitan puisi tersebut. Soalan (c) pula menghendaki calon menerangkan dua isi penting yang terdapat dalam puisi tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (d) pula menghendaki calon mengenal pasti unsur *balaghah* yang terdapat dalam rangkap ketiga puisi dan menyatakan jenisnya. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Terdapat juga calon yang menjawab secara meneka. Hal ini demikian kerana calon lemah dalam aspek *balaghah*.

Soalan 5

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga tujuan prosa pada zaman Jahiliyyah. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Hal ini demikian kerana kelemahan calon dalam mengingat fakta yang berkaitan. Soalan (b) menghendaki calon menyatakan latar belakang penulis dan tajuk prosa tersebut. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat menjawabnya dengan baik. Namun demikian, terdapat juga calon yang tersalah meneka nama penulis prosa. Hal ini demikian kerana calon lemah dalam mengingat fakta-fakta penting yang berkaitan prosa tersebut. Soalan (c) pula menghendaki calon menyatakan dua nasihat penting yang terdapat dalam prosa yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (d) pula menghendaki calon mengenal pasti tiga *uslub insyai* yang terdapat dalam puisi tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun demikian, terdapat juga calon yang menjawab secara meneka. Hal ini demikian kerana calon lemah dalam aspek gaya bahasa selain tidak memahami maksud prosa tersebut.